

C.U. SHAH UNIVERSITY**Winter Examination-2021****Subject Name: Educational Technology****Subject Code: MED03EDT1****Branch: M.Ed.****Semester: 3****Date: 16/12/2021****Time: 02:30 To 05:30****Marks: 70****Instructions:**

- (1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
- (2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
- (3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
- (4) Assume suitable data if needed.

પ્રશ્ન : ૧(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) હાર્ડવેર અને સોફ્ટવેર ટેકનોલોજીનીસંકલ્પના સમજાવીહાર્ડવેરટેકનોલોજીના વિવિધ સાધનોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. .

(૨) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીનો સંકલ્પના અને સ્વરૂપ આપી શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીના અભિગમોનીસવિસ્તાર સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૧(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧)અનુદેશન તકનીકીની સંકલ્પના અને લાક્ષણિકતાઓ જાણાવો.

(૨)સોફ્ટવેર ટેકનોલોજી અર્ન્તગત ચાર્ટસનો અર્થ અનેલાભ જાણાવો.

(૩) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન : ૨(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનોઆશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧)શિક્ષણ સ્તર એટલે શું? ચિતંન સ્તર વિશે સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

(૨) સ્મૃતિ સ્તરનો અર્થઆપી સ્મૃતિ સ્તરની વિભિન્ન અવસ્થાઓ, વર્ગીકરણ અને લાક્ષણિકતાઓની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન : ૨(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧)બોધ સ્તરવિશે ટૂંકમાં જાણાવો.

(૨)સ્મૃતિ સ્તર સુધારવા માટેના સૂચનો સ્પષ્ટ કરો.

(૩) ચિતંન સ્તરના શિક્ષણની મર્યાદાઓ જાણાવો.

પ્રશ્ન : ૩(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧)સંપ્રેષણ(પ્રત્યાયન)ની વ્યાખ્યા અને લક્ષણો જાણાવી સંપ્રેષણ(પ્રત્યાયન)નાં ઘટકોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

(૨) સિમ્યુલેશન શિક્ષણની સંકલ્પના અને લાક્ષણિકતાઓ જાણાવી, સમ્યુલેશન શિક્ષણના લાભ અને મર્યાદાની



વિગતે ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન : ૩(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાગ બે પ્રશ્નોનાઆશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) સૂક્ષ્મ શિક્ષણના સોપાનો ટૂંકમાં સમજાવો.

(૨)સંપ્રેષણના પ્રકારો વિશે ટૂંકમાં જાણાવો.

(૩)સૂક્ષ્મ શિક્ષણના ફાયદાઓ જાણાવો.

પ્રશ્ન : ૪(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાગ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) અભિક્રમિત અધ્યયનનો અર્થ, સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી રેખિક અને પ્રશાખા અભિક્રમ વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

(૨) શિક્ષણ પ્રતિમાનનો અર્થ , વિશેષતાઓ અને શોધ પ્રશિક્ષણ પ્રતિમાન વિશેવિગતવાર ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન : ૪(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાગ બે પ્રશ્નોનાઆશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) દૂરવર્તી શિક્ષણમાં ICTની ભૂમિકાસ્પષ્ટ કરો.

(૨) અભિક્રમિત અધ્યયનના લાભ અને મર્યાદાઓ સમજાવો.

(૩) મેથેટિક્સ અભિક્રમનો વિશે ટૂંકમાં જાણાવો.

પ્રશ્ન : ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી તમામ પ્રશ્નોના એક શબ્દ કે એક વાક્યમાં ઉત્તરઆપો. (૧૪)

(૧)બોધ સ્તરના પ્રણેતાના નામ જાણાવો.

(૨)પ્રત્યાયનને અંગ્રેજીમાં શું કહે છે?

(૩)દૂરવર્તી શિક્ષણની શરૂઆત ભારતમાં ક્યારે થઈ હતી ?

(૪) નકશા એટલે શું ?

(૫)Democracy And Education ના લેખક કોણ છે ?

(૬)અનુદેશન તકનીકીને બીજા કયા નામથી ઓળખાવામાં આવે છે ?

(૭)સિનેટિક્સ પ્રતિમાનના પ્રણેતાનો નામ જાણાવો.

(૮) નાના પગલાંનો ઉપયોગ કયા અભિક્રમમાં થાય છે ?

(૯)કયા શિક્ષણ સ્તરને શિક્ષણની પ્રારંભિક અવસ્થા કહેવામાં આવે છે ?

(૧૦)માઈક્રોટીચિંગ શબ્દનો સૌપ્રથમ ઉપયોગ કોણે કર્યો ?

(૧૧)IAPLનો પુરૂ નામ જાણાવો.

(૧૨)ચિતંન સ્તરના અંગ્રેજી નામ જાણાવો.

(૧૩) દશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો નામ આપો.

(૧૪) દૂરવર્તી શિક્ષણબીજા કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?

